ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

ул. 60 лет СССР, 7А, г.Ноябрьск, 629806, тел./факс 8(3496) 42-49-72, e-mail: school_2rus@mail.ru

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2F4AC514C58032D423D936661D9A618B
Владелец: Гребнева Ирина Леонидовна
Действителен: с 08.12.2022 до 02.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
_____директор школы
И.Л.Гребнева
приказ № 600-од от 31.08.2023г.

План внеурочной деятельности

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

на 2023/2024 учебный год

г. Ноябрьск
2023

Содержание

№	Наименование	стр.
1.	Общие положения	3
2.	**Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для начального общего образования на 2023/2024 учебный год (в соответствии с ФГОС НОО 2021)**	5
2.1.	Сетка планов внеурочной деятельности 1а,б,г; 2а,б,г классов на **2023/2024** учебный год.	11
3.	**Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для начального общего образования на 2023/2024 учебный год**	12
3.1.	Сетка планов внеурочной деятельности 3а,б,г,д; 4а,б,г,д классов на **2023/2024** учебный год.	15
4.	**Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для начального общего образования на 2023/2024 учебный год (для слабовидящих обучающихся специальных (коррекционных) классов)**	18
4.1.	Сетка планов внеурочной деятельности 1в, 2в, 3в, 4в,4з классов на **2023/2024** учебный год.	24
5.	**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО - 2021 на 2023/2024 учебный год**	25
5.1.	Сетка планов внеурочной деятельности 5-х, 6-х, 7-х классов на 2023/2024 учебный год.	30
6.	**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024учебный год**	36
6.1.	Сетка планов внеурочной деятельности 8-х, 9-х классов на 2022/2023 учебный год.	41
7.	**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023/2024 учебный год**	45
7.1.	Сетка планов внеурочной деятельности 10-11-х классов на 2023/2024 учебный год.	50
8.	Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году.	52
9.	Учебно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности школы на 2023/2024 учебный год.	54

1. Общие положения

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ и позволяет реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в полной мере. Особенностями данного компонента образовательной деятельности являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ используется план внеурочной деятельности - локальный нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровнях начального, основного, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности школы реализует цели и задачи основной образовательной программы школы, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся на всех уровнях общего образования.

Организация внеурочной деятельности в школе выстраивается на следующих принципах:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- опора на особенности культурного пространства города;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Комплектование групп обучающихся для занятий внеурочной деятельностью осуществляется на следующих условиях:
- на основе выбора занятий обучающимися и их родителями (законными представителями), в течение учебного года они имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности;
- занятия могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом курса, объединения, кружка, секции;
- состав групп может быть, как одновозрастной, так и разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для всех обучающихся 1 смены и в первой половине дня для 2 смены.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Продолжительность занятий детей внеурочной деятельностью не превышает 1,5 часа в учебные дни, в выходные и каникулярные дни – 3 часа (п.8.2.6. СП 2.4.3648-20).

В соответствии со статьей 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности представляет собой оценку динамики образовательных результатов и индивидуальных образовательных достижений учеников.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основными формами контроля и учета достижений учащихся во внеурочной деятельности являются:

- результаты участия в конкурсах исследовательских, проектных работ обучающихся различного уровня;

- результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня;

- результаты участия в спортивных соревнованиях и досуговых мероприятиях различного уровня;

- выставки творческих работ;

- и др.

Обучающийся формирует банк своих индивидуальных образовательных результатов внеурочной деятельности в Портфолио достижений обучающегося в соответствии с положением о Портфолио достижений обучающихся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ.

2. Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для начального общего образования на 2023/2024 учебный год (в соответствии с требованиями ФГОС 2021г.).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 УИИЯ:

✓ Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

✓ Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

✓ Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения в 1-х классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

✓ Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Закона ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013г. №55-ЗАО (ред. от 22.12.2020г.);

✓ Устава МАОУ СОШ №2 УИИЯ;

✓ Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №2 УИИЯ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов, способностей, для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, условий для более успешного достижения результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

✓ создание условий для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, а также реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

✓ формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

✓ передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

✓ знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

✓ воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

✓ обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

✓ улучшение условий для развития ребенка.

Организация внеурочной деятельности предполагает соблюдение следующих принципов:

✓ свободный выбор курсов внеурочной деятельности;

✓ единство обучения, воспитания и развития;

✓ личностная ориентация содержания внеурочной деятельности;

✓ востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни;

✓ деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;

✓ усиление социально-гуманитарной направленности образования, способствующей утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира;

✓ преемственность содержания образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образовании (до 1320 часов за 4 года обучения в 1-х классах) с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана ***модель дополнительного образования*** (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется через:

✓ Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования;

✓ Центр дополнительного образования школы;

✓ Дополнительное образование учреждений культуры, спорта и учреждений дополнительного образования детей микрорайона школы (Центр Детского Творчества, ЦИР «Ювента»);

✓ Классное руководство.

В план внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год включены основные направления внеурочной деятельности начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность**,** коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность**,** информационная культура**,** интеллектуальные марафоны**,** учение с увлечением) в формах, отличных от урочной.

Основные направления внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2023/2024 учебном году (1-2 класс, в соответствии с требованиями ФГОС 2021г.):

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Ритмика и танцы» - развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, преодоление трудностей развития движений, формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие двигательной активности, координации движений для уверенного владения своим телом. Развитие потребности в выполнении движений под музыку. Развитие ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли зрения при выполнении различных видов ритмических упражнений.

«Шахматы» - совершенствование психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением, расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации, развитие способностей классифицировать, сравнивать, группировать, выявлять закономерности, анализировать, делать выводы.

«*Подвижные и спортивные игры*»- формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, формирование отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Праздники, традиции и ремесла народов России» - формирование потребности в самопознании, в саморазвитии, активной жизненной и гражданской позиции

«Лего-конструирование и основы робототехники» - развивать у детей интерес к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Учить проводить исследования и решать задачи в межпредметной деятельности, развивать навык взаимодействия в группе, подготовка команд к участию в соревнованиях разных уровней, начальная профориентация учащихся.

«Проекты в начальной школе» - формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся. Практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

3. Социальное направление

«Разговоры о важном» - формирование патриотического и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии. Воспитание и развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«В мире профессий» - знакомит с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, позволяет обеспечить условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Юный художник» - развитие творческой личности, способной к эмоционально – образному отражению своих впечатлений и размышлений средствами декоративно – художественного искусства.

«ЭкоТворчество» - воспитание культуре труда, практической и нравственной, психологической готовности к творческому труду через ознакомление с разными видами декоративно-прикладного искусства, с элементами техники, знакомство с миром труда и профессий.

«Учимся актёрскому мастерству» - приобретается умение произвольно управлять и сосредотачивать внимание, действовать с предметами в вымышленных ситуациях, навыки коллективной игры, способность ориентироваться в предложенных обстоятельствах; способность овладевать темпом и ритмом, видеть и слышать партнера на сцене, способность объяснить смысл таких понятий как театр, игра, действие, актер, драматург, исполнитель, режиссер, овладение простейшими навыками сценического грима.

5. Интеллектуальные марафоны

«Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Путь к грамотности»- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

«Экономика»- формирование у обучающихся начальных классов первичных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей, об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Работа кружков, секций, объединений планируется как в рамках одного класса, так и осуществляется не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения учащихся параллели в целом, в том числе и в режиме групп продленного дня. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого ученика индивидуальный

образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель и в письменном виде выдает ребенку и (или) его родителям (законным представителям).

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия в соответствии с СП 2.4.3648-20:

• Наполняемость групп не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых и т.д.);

• Состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;

• Возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Режим внеурочной деятельности (согласно СП 2.4.3648-20) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

На внеурочные занятия школьников отведено *по 10 часов* на каждый класс. Внеурочные занятия школьников организуются и проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогами ЦИР Ювента, библиотекарями и др.

Источник финансирования *внеурочных занятий* за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников, за счет дополнительного образования обучающихся.

Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект коррекционно- развивающей области - это то, что позволяет слабовидящему обучающемуся освоить специальные умения и навыки, повышающие его сенсорно-перцептивные, предметно-практические, ориентировочные, двигательные, коммуникативные возможности, мобильность; сформировать компенсаторные способы деятельности; преодолевать деффицитарность функций.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Годовой учебный план является конкретизацией тех задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования.

Годовой учебный план, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

Формы оценки результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности организуется для всех учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

№	Предмет	Класс	Форма
1.	Финансовая грамотность	1-2	Проект
2.	Лего-конструирование и основы робототехники	1-2	Техническая выставка
3.	В мире профессий	1-2	Творческая работа
4.	Шахматы	1-2	Шахматный турнир
5.	Ритмика и танцы	1-2	Концерт
6.	Учимся актерскому мастерству	1-2	Спектакль
7.	ЭкоТворчество	1-2	Творческий проект
8.	Юный художник	1-2	Выставка работ
9.	Праздники, традиции и ремесла народов России	1-2	Семейный праздник
10.	Разговоры о важном	1-2	Творческий проект
11.	Проекты в начальной школе	1-2	проект

Сетка плана внеурочной деятельности для 1-х классов МАОУСОШ №2 УИИЯ на 2023 - 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**1а**	**1б**	**1г**	**Всего часов**	**Педагоги**
Спортивно-оздоровительное направление:					
Ритмика и танцы	1	1	1	**3**	Учитель ритмики
Шахматы		1		**1**	Педагог ДО
Проектно-исследовательская деятельность					
Праздники, традиции и ремёсла народов России	1	1	1	**3**	Кл. руководитель
Проекты в начальной школе	1	1	1	**3**	Учитель нач. классов
Лего - конструирование и основы робототехники	2		2	**4**	Педагог ДО
Интеллектуальные марафоны					
Финансовая грамотность	1	1	1	**3**	Учитель нач. классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность					
Юный художник	1	1	1	**3**	Педагог ДО
ЭкоТворчество	1	1		**2**	Педагог ДО
Учимся актерскому мастерству		1	1	**2**	
Социальное направление					
В мире профессий	1	1	1	**3**	Учитель нач. классов
Разговоры о важном	1	1	1	**3**	Учитель нач. классов
Итого:	**10**	**10**	**10**	**30**	

Сетка плана внеурочной деятельности для 2-х классов МАОУСОШ №2 УИИЯ на 2023 – 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**2а**	**2б**	**2г**		**Всего часов**	**Педагоги**
Спортивно-оздоровительное направление:						
Шахматы		1			**1**	Педагог ДО
Проектно-исследовательская деятельность:						
Праздники, традиции и ремёсла народов России	1	1	1		**3**	Кл. руководитель
Интеллектуальные марафоны:						
Финансовая грамотность	1	1	1		**3**	Учитель нач. классов
Путь к грамотности			1		**1**	Учитель нач. классов
Подвижные и спортивные игры	1	1			**2**	Учитель предметник
Лего - конструирование и основы робототехники	2		2		**4**	Педагог ДО
Проекты в начальной школе	1	1	1		**3**	Учитель нач. классов
Общекультурное направление:						
Юный художник	1	1	1		**3**	Педагог ДО
ЭкоТворчество	1	1			**2**	Педагог ДО
Учимся актерскому мастерству		1	1		**2**	Педагог ДО
Социальное направление:						
В мире профессий	1	1	1		3	Учитель нач. классов
Разговоры о важном	1	1	1		3	Учитель нач. классов
Итого:	**10**	**10**	**10**		**30**	

3. Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для начального общего образования на 2023/2024 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 УИИЯ:

✓ Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

✓ Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

✓ Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения в 3-4 классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (приказы от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11 № 2357; от 18. 12. 2012г. № 1060; от 29.12.2014г. №1643; от 31.12.2015г. №1576, от 11.12.2020г. № 712);

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Закона ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013г. №55-ЗАО (ред. от 22.12.2020г.);

✓ Устава МАОУ СОШ №2 УИИЯ;

✓ Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №2 УИИЯ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов, способностей, для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, условий для более успешного достижения результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

✓ создание условий для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, а также реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

✓ формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

✓ передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

✓ знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

✓ воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

✓ обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

✓ улучшение условий для развития ребенка.

Организация внеурочной деятельности предполагает соблюдение следующих принципов:

✓ свободный выбор курсов внеурочной деятельности;

✓ единство обучения, воспитания и развития;

✓ личностная ориентация содержания внеурочной деятельности;

✓ востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни;

✓ деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;

✓ усиление социально-гуманитарной направленности образования, способствующей утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира;

✓ преемственность содержания образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образовании (до 1350 часов за 4 года обучения в 2-4 классах) с учетом интересов обучающихся

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана ***модель дополнительного образования*** (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется через:

✓ Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования;

✓ Центр дополнительного образования школы;

✓ Дополнительное образование учреждений культуры, спорта и учреждений дополнительного образования детей микрорайона школы (Центр Детского Творчества, ЦИР «Ювента»);

✓ Классное руководство.

В план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год включены основные направления внеурочной деятельности начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

Спортивно-оздоровительное **направление**

«*Подвижные и спортивные игры*»- формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, формирование отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

«Ритмика и танцы» - развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, преодоление трудностей развития движений, формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие

двигательной активности, координации движений для уверенного владения своим телом. Развитие потребности в выполнении движений под музыку. Развитие ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли зрения при выполнении различных видов ритмических упражнений.

«Шахматы» - совершенствование психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением, расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации, развитие способностей классифицировать, сравнивать, группировать, выявлять закономерности, анализировать, делать выводы.

***Духовно-нравственное* направление**

«Традиции храня и умножая» - формирование нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, обобщение знаний. Умение уважать традиции своего народа, школы, класса, семьи.

***Общеинтеллектуальное* направление**

«Финансовая грамотность» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

«Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке»- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» - формирование полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей.

«Английский для общения» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся классов с углублённым изучением английского языка, развитие творческих способностей, интереса к языку и культуре англоговорящих стран.

«Лего-конструирование и основы робототехники» - развивать у детей интерес к техническому творчеству и обучение их конструированию через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ. Учить проводить исследования и решать задачи в межпредметной деятельности, развивать навык взаимодействия в группе, подготовка команд к участию в соревнованиях разных уровней, начальная профориентация учащихся.

«Учусь создавать проекты» - формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся. Практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

***Общекультурное* направление**

«Юный художник» - развитие творческой личности, способной к эмоционально – образному отражению своих впечатлений и размышлений средствами декоративно – художественного искусства.

«ЭкоТворчество» - воспитание культуре труда, практической и нравственной, психологической готовности к творческому труду через ознакомление с разными видами декоративно-прикладного искусства, с элементами техники, знакомство с миром труда и профессий.

«Учимся актёрскому мастерству» - приобретается умение произвольно управлять и сосредотачивать внимание, действовать с предметами в вымышленных ситуациях, навыки коллективной игры, способность ориентироваться в предложенных обстоятельствах; способность овладевать темпом и ритмом, видеть и слышать партнера на сцене, способность объяснить смысл таких понятий как театр, игра, действие, актер, драматург, исполнитель, режиссер, овладение простейшими навыками сценического грима.

***Социальное* направление**

«Разговоры о важном»- формирование патриотического и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии. Воспитание и развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«В мире профессий» - знакомит с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, позволяет обеспечить условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

«Экономика» - познакомить учащихся младшего и среднего школьного возраста с экономическими понятиями, показать значимость образования, успешного участия в жизни общества. Дать базовые экономические понятия для использования в повседневной жизни.

Работа кружков, секций, объединений планируется как в рамках одного класса, так и осуществляется не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения учащихся параллели в целом, в том числе и в режиме групп продленного дня. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого ученика индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель и в письменном виде выдает ребенку и (или) его родителям (законным представителям).

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия в соответствии с СП 2.4.3648-20:

• Наполняемость групп не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых и т.д.);

• Состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;

• Возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Режим внеурочной деятельности (согласно СП 2.4.3648-20) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

На внеурочные занятия школьников отведено *по 10 часов* на каждый класс. Внеурочные занятия школьников организуются и проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогами ЦИР Ювента, библиотекарями и др.

Источник финансирования *внеурочных занятий* за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников, за счет дополнительного образования обучающихся.

Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект коррекционно- развивающей области - это то, что позволяет слабовидящему обучающемуся освоить специальные умения и навыки, повышающие его сенсорно-перцептивные, предметно-практические, ориентировочные, двигательные, коммуникативные возможности, мобильность; сформировать компенсаторные способы деятельности; преодолевать деффицитарность функций.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Годовой учебный план является конкретизацией тех задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования.

Годовой учебный план, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, АООП НОО должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

Формы оценки результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности организуется для всех учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

№	**Предмет**	**Класс**	**Форма**
12.	Финансовая грамотность	3-4	Проект
13.	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	3-4	Конкурс чтецов
14.	Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке	3-4	Творческая работа
15.	Английский для общения	4	Творческая работа
16.	Лего- конструирование и основы робототехники	2-3	Техническая выставка
17.	В мире профессий	3-4	Творческая работа
18.	Шахматы	3-4	Шахматный турнир
19.	Экономика	3-4	Творческий проект
20.	Учимся актерскому мастерству	4	Спектакль
21.	ЭкоТворчество	1-4	Творческий проект
22.	Юный художник	3-4	Выставка работ
23.	Традиции храня и умножая	3-4	Семейный праздник
24.	Учусь создавать проекты	4	Проект
25.	Праздники, традиции и ремесла	2	Семейный праздник
26.	Проекты в начальной школе	3	Проект
27.	Разговоры о важном	3-4	Творческий проект

Сетка плана внеурочной деятельности для 3-х классов МАОУСОШ №2 УИИЯ на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	3а	3б	3г	3д	Всего часов	Педагог
Спортивно – оздоровительное направление:						
Шахматы		1	1		**2**	Педагог ДО
Духовно-нравственное направление:						
Традиции храня и умножая	1	1	1	1	**4**	Кл. руководитель
Общеинтеллектуальное направление:						
Финансовая грамотность	1	1	1	1	**4**	Учитель нач. кл
Лего - конструирование и основы робототехники	2			2	**4**	Педагог ДО
Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке	1	1	1	1	**2**	Учитель нач. кл
Проекты в начальной школе	1	1	1	1	**4**	Учитель нач. кл
Подвижные и спортивные игры		1		1	**4**	Учитель предметник
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	1		1		**2**	
Общекультурное направление:						
ЭкоТворчество		2	2		**4**	Педагог ДО
Социальное направление:						
В мире профессий	1	1	1	1	**4**	Учитель нач. кл
Разговоры о важном	1	1	1	1	**4**	Учитель нач. кл
Экономика	1			1	**2**	Педагог ЦИР, Ювента
Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**	

Сетка плана внеурочной деятельности для 4-х классов МАОУСОШ №2 УИИЯ на 2023 - 2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	4а	4б	4г	4д	Всего часов	Педагог
Спортивно – оздоровительное направление:						
Шахматы			1		**1**	Педагог ДО
Духовно-нравственное направление:						
Традиции храня и умножая	1	1	1	1	**4**	Кл. руководитель
Общеинтеллектуальное направление:						
Финансовая грамотность	1			1	**2**	Учитель нач. кл
Учусь создавать проекты	1			1	**2**	Учитель нач. кл
Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке	1	1	1	1	**4**	Учитель нач. кл
Подвижные и спортивные игры	1	1	1	1	**4**	Учитель предметник
Английский для общения		2	2		**4**	Учитель предметник
Общекультурное направление:						
ЭкоТворчество			2		**2**	Педагог ДО
Учимся актерскому мастерству	2	2		2	**6**	Педагог ДО
Социальное направление:						
В мире профессий	1	1	1	1	**4**	Кл. руководитель
Разговоры о важном	1	1	1	1	**4**	Учитель нач. кл
Экономика	1	1		1	**3**	Педагог ЦИР Ювента
Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**	

4. Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности для начального общего образования на 2023/2024 учебный год (для слабовидящих обучающихся специальных (коррекционных) классов)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 УИИЯ:

✓ Является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования;

✓ Обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

✓ Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения в 1-х классах и до 1350 часов за 4 года обучения в 2-4 классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

✓ Определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для слабовидящих обучающихся специальных (коррекционных) классов ступени начального общего образования (не более 1690 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

✓ Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (приказы от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11 № 2357; от 18. 12. 2012г. № 1060; от 29.12.2014г. №1643; от 31.12.2015г. №1576, от 11.12.2020г. № 712);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

✓ Закона ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013г. №55-ЗАО (ред. от 22.12.2020г.);

✓ Устава МАОУ СОШ №2 УИИЯ;

✓ Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №2 УИИЯ.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов, способностей, для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности,

искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, условий для более успешного достижения результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

- ✓ формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- ✓ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ✓ создание условий для удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, а также реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ✓ формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- ✓ передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- ✓ знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- ✓ воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.
- ✓ обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- ✓ улучшение условий для развития ребенка.

Организация внеурочной деятельности предполагает соблюдение следующих принципов:

- ✓ свободный выбор курсов внеурочной деятельности;
- ✓ единство обучения, воспитания и развития;
- ✓ личностная ориентация содержания внеурочной деятельности;
- ✓ востребованность результатов внеурочной деятельности в жизни;
- ✓ деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, проектной деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;
- ✓ усиление социально-гуманитарной направленности образования, способствующей утверждению ценностей гражданского общества, становлению и социализации личности ученика в условиях современного мира;
- ✓ преемственность содержания образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образовании для слабовидящих обучающихся специальных (коррекционных) классов ступени начального общего образования (не более1690 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана ***модель дополнительного образования*** (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется через:

- ✓ Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования;
- ✓ Центр дополнительного образования школы;
- ✓ Дополнительное образование учреждений культуры, спорта и учреждений дополнительного образования детей микрорайона школы (Центр Детского Творчества, ЦИР «Ювента»);
- ✓ Классное руководство.

В план внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год

включены основные направления внеурочной деятельности начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной.

***Спортивно-оздоровительное* направление**

«Ритмика и танцы» - развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, преодоление трудностей развития движений, формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие двигательной активности, координации движений для уверенного владения своим телом. Развитие потребности в выполнении движений под музыку. Развитие ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли зрения при выполнении различных видов ритмических упражнений.

***Общеинтеллектуальное* направление**

«Развитие математических способностей»- расширение математического кругозора и эрудиции, формирование познавательных универсальных учебных действий, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения, воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески, решать в занимательной форме нестандартные задачи (комбинаторные, логические, задачи с величинами, задачи с геометрическим содержанием, арифметические ребусы).

«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» - формирование у обучающихся навыка смыслового чтения, выразительного чтения, развитие техники речи, чтение по ролям и инсценировки, развитие творческих способностей.

«Учусь создавать проекты» - формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся. Практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни.

«*Проекты в начальной школе*»- формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся, развитие творческих способностей, интереса к исследовательской деятельности.

***Социальное* направление**

«В мире профессий» - знакомит с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, позволяет обеспечить условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

«Разговоры о важном»- формирование патриотического и гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности, экологии. Воспитание и развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

«Коррекционно - развивающая область»

«Адаптивная физическая культура» - преодоление отклонений в физическом развитии и двигательной сфере. Развитие функциональных возможностей организма. Укрепление и охрана здоровья, в том числе охрана нарушенного зрения.

«Развитие зрительного восприятия» - развитие зрительного восприятия, его механизмов и свойств, повышение умений и навыков чувственного познания предметов, объектов, процессов окружающего мира. Развитие умения рационально использовать нарушенное зрение в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни, использовать полисенсорные способы чувственного познания. Повышение функциональных возможностей нарушенного зрения, зрительной работоспособности. Формирование умений и навыков охраны нарушенного зрения.

«Социально – бытовая ориентировка» - формирование первоначальных и адекватных представлений о бытовой и социальной сфере окружающей действительности. Формирование знаний о личной гигиене, о здоровом питании, о способах ухода за одеждой и обувью, о приемах, позволяющих поддерживать чистоту в жилых и учебных помещениях, о культуре

поведения в различных социально-бытовых ситуациях. Развитие социально-бытовых умений и навыков, необходимых для полноценной самостоятельной жизни.

«Пространственная ориентировка» - формирование необходимых специальных умений и навыков самостоятельного овладения замкнутым и свободным пространством, ориентировки в нем. Формирование, обогащение, расширение представлений о предметах и явлениях окружающей действительности. Развитие умения использовать сохранные анализаторы при ориентировке. Формирование потребности в самостоятельной ориентировке, преодоление страха пространства и неуверенности в своих силах.

«Развитие коммуникативной деятельности» - развитие навыков коммуникации для установления контактов с окружающими, обогащения представлений о себе и своих возможностях; формирование образов окружающих людей; формирование и развитие вербальных и невербальных средств общения и расширение социального опыта. Развитие межличностной системы координат "слабовидящий - нормально видящий".

«Индивидуальные коррекционные занятия» - развитие не сенсорных психических функций: памяти, мышления, мотивации, установок, интересов, эмоций; стимуляция зрительной, познавательной, творческой активности обучающихся.

«Ритмика» - развитие чувства ритма, связи движений с музыкой, преодоление трудностей развития движений, формирование ритмичности и пластичности движений, умений управлять темпом движений. Развитие выразительности движений и самовыражения. Развитие двигательной активности, координации движений для уверенного владения своим телом. Развитие потребности в выполнении движений под музыку. Развитие ориентировочной, регулирующей и контролирующей роли зрения при выполнении различных видов ритмических упражнений.

Проведение занятий по **коррекционно-развивающей области** для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА. Коррекционно-развивающая область позволяет в полной мере реализовать требования коррекционной подготовки слабовидящих обучающихся 1в, 2в, 3в, 4в, 4з классов.

Коррекционно-развивающая работа направлена на:

1) осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи слабовидящим обучающимся с учетом их особых образовательных потребностей;

2) минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности слабовидящих обучающихся на освоение ими АООП НОО;

3) взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в специальных (коррекционных) классах формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей слабовидящих обучающихся и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Индивидуально – групповые занятия по направлению коррекционно-развивающей области проводятся согласно рекомендаций врача офтальмолога и специалистов, в соответствии однотипными нарушениями, которые занесены в медицинские офтальмологические карты обучающихся. Выбор вида коррекционного занятия определяется каждому слабовидящему обучающемуся согласно заключения врача – офтальмолога, территориальной психолого- медико-педагогической комиссией. На каждое занятие отводится 20-30 минут учебного времени.

Учитывая недостаточность зрительной перцепции при значительном снижении зрения и непосредственно связанные с этим особенности в развитии слабовидящих детей (ограниченный запас знаний и представлений об окружающем мире к началу школьного обучения, недостатки в развитии моторики, речи, низкая познавательная активность, замедленность и неточность зрительного восприятия, недостатки в развитии личности и др.), а также опыт коррекционно-компенсаторной направленности их обучения, в сопровождение образовательного процесса

включены коррекционные курсы: охрана и развитие слабого зрения, коррекция недостатков развития (*развитие зрительного восприятия, социально – бытовая ориентировка, пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности , адаптивная физическая культура, ритмика, индивидуальные коррекционные занятия).*

Коррекционные курсы дополняют и расширяют возможности слабовидящих обучающихся в успешности овладения знаниями и умениями программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционный курс на ступени начального общего образования своим содержанием подготавливает обучающихся к переходу на следующую ступень общего образования.

Работа кружков, секций, объединений планируется как в рамках одного класса, так и осуществляется не только для учащихся конкретного класса, а с учетом возможности привлечения учащихся параллели в целом, в том числе и в режиме групп продленного дня. Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого ученика индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель и в письменном виде выдает ребенку и (или) его родителям (законным представителям).

Комплектование групп учащихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности предусматривают следующие условия в соответствии с СП 2.4.3648-20:

• Наполняемость групп не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых, оркестровых и т.д.);

• Состав групп одновозрастной или разновозрастной с учётом психолого-социологических особенностей развития детей и их интересов;

• Возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимися в течение учебного года.

При отборе содержания и видов деятельности учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Режим внеурочной деятельности (согласно СП 2.4.3648-20) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

На внеурочные занятия школьников отведено *по 10 часов* на каждый класс. Внеурочные занятия школьников организуются и проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогами ЦИР Ювента, библиотекарями и др.

Источник финансирования *внеурочных занятий* за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников, за счет дополнительного образования обучающихся.

Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект коррекционно- развивающей области - это то, что позволяет слабовидящему обучающемуся освоить специальные умения и навыки, повышающие его сенсорно-перцептивные, предметно-практические, ориентировочные, двигательные, коммуникативные возможности, мобильность; сформировать компенсаторные способы деятельности; преодолевать деффицитарность функций.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Годовой учебный план является конкретизацией тех задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования.

Годовой учебный план, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, АООП НОО должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

Формы оценки результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности организуется для всех учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме:

№	**Предмет**	**Класс**	**Форма**
27.	Развитие математических способностей	1-4	Математический турнир
28.	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	4	Олимпиада
28.	Учусь создавать проекты	4	Творческий проект
29.	Проекты в начальной школе	1-4	Проект
30.	Разговоры о важном	1-4	Творческий проект
31.	В мире профессий	1-4	Творческая работа
32.	Ритмика и танцы	1-4	Концерт
33.	Адаптивная физическая культура	2-4	Практическое тестирование
34.	Развитие зрительного восприятия	2-4	Итоговая работа
35.	Социально-бытовая ориентировка	2-4	Итоговая работа
36.	Пространственная ориентировка	2-4	Итоговая работа
37.	Развитие коммуникативной деятельности	2-4	Итоговая работа
38.	Индивидуальные коррекционные занятия	2-4	Итоговая работа

Сетка учебного плана
для слабовидящих учащихся
1в, 2в, 3в, 4в, 4з (дополнительный) (ФГОС ОВЗ)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск **на 2023-2024учебный год**

на 2023/2024 учебный год **Предметные области**	**Учебные предметы**		**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1в	**2в**	**3в**	**4в**	**4з (2 год обучения)**	
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	50
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Развитие зрительного восприятия	1	1	1	1	1	
	Социально – бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	
	Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1	
		5	**5**	**5**	**5**	**5**	25
Коррекционно-развивающие занятия и направления внеурочной деятельности	Проекты в начальной школе	1	1	1	1		
	Развитие математических способностей	1	1	1	1	1	
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
	В мире профессий	1	1	1		1	
	Учусь создавать проекты					1	
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению				1	1	
	Ритмика и танцы	1	1	1	1		
		5	**5**	**5**	**5**	**5**	25
Всего		**31**	**33**	**33**	**33**	**33**	163

5. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО - 2021 на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности основного общего образования - нормативный документ, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяющий состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год спроектирован *на основе*:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287;
- Основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС 2021 года муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (приказ по школе от 31.08.2023г. №595-од);

в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Законом ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013г. №55-ЗАО (ред. от 22.12.2020г.);
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №2 УИИЯ.
- Уставом МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, программой развития школы на 2021-2025 гг.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся основной школы в соответствии с ООП ООО, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

• создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

• расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;

• формирование и развитие умений применять знания на практике;

воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;

• личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

• обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

• формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;

• воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- учебно-познавательная деятельность;
- функциональная грамотность;
- развитие личности;
- деятельность ученических сообществ;
- воспитательные мероприятия.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования школой выбрана *оптимизационная модель.* Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех её структурных подразделений.

Реализация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования осуществляется через:

- программы курсов внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы (Центр дополнительного образования детей);
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря);
- деятельность школьного комплексного музея «РЕМИД».

В реализации модели принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание плана внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов сформировано, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации ООП ООО, в соответствии с требованиями ФГОС 2021г., образовательными потребностями обучающихся и родителей (законных представителей), с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год *состоит из двух частей:*

- в первой части плана отражены курсы внеурочной деятельности, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время.

- во второй части плана представлены *внеурочные занятия* школьников, которые отражены в планах работы классных руководителей, в общешкольном плане воспитательной работы и др.

На реализацию курсов внеурочной деятельности в соответствии с письмом департамента образования ЯНАО от 14 мая 2012 года № 801-15-01/2431 отведено *по 5 часов* на каждый класс.

Исходя из возможностей школы, образовательная организация предлагает учащимся курсы внеурочной деятельности:

5-7 класс

Направление внеурочной деятельности	**Название курса**	**Цель**
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.
	«К спортивным вершинам ГТО»	использование спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России.
Общеинтел-лектуальное	«Математическая грамотность»	развитие математической грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования.
	«Русский родной язык»	формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.
	«Родная русская литература»	становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества
	«Робототехника»	обучение учащихся основам робототехники, программирования; развитие творческих способностей обучающихся в процессе конструирования и проектирования.
	«Путешествие в страну немецкого языка»	развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.
	«Юный информатик»	развитие творческих способностей учащихся, формирование навыка работы на компьютере в разных средах и приложениях.
Социальное	«Разговоры о важном»	формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
	«Россия – мои горизонты»	выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.
	«Профиориентация. Профминимум»	помочь подросткам правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить свое представление о том, как функционирует рынок

		труда и какие особенности существуют на региональном рынке труда, и в результате сформировать информационную готовность молодежи к профессиональному выбору.
Общекультурное	«История и культура Ямала»	способствовать эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части отечественного культурного наследия, а себя – как носителей традиций отечественной культуры, хранителей культурного наследия.
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	формирование нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, обобщение знаний. Умение уважать традиции своего народа, школы, класса, семьи.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в различных режимах, а именно: для одного класса или групп одной параллели в рамках расписания внеурочных занятий.

Из предложенных курсов внеурочной деятельности каждый учащийся 5-7 классов выбирает не менее 5 часов.

На внеурочные занятия, реализуемые за счет классного руководства, дополнительного образования обучающихся, в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников, также отведено *по 5 часов* на каждый класс.

Форма реализации внеурочной деятельности	**Время проведения**	**Классы**
Деятельность ученических сообществ – 1 час.		
Школьный театр «Пигмалион».	в течение учебного года	5-7
Школьный театр «Перекресток».		
Благотворительные акции.		
Музей «РЕМИД».	по плану работы музея	
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия.	по плану работы классных руководителей	
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	май	
Возложение цветов к Вечному огню.		
Гражданско-патриотическая акция «Мы помним!», приуроченная ко Дню Памяти и скорби.	июнь	
Воспитательные мероприятия - 1 час.		
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия.	по плану работы классных руководителей	5-7
Социально-направленные акции: «Поможем Ямальскому братьям меньшим», «Десант ветеранов всех поколений!»	в течение учебного года, май	
Социальные проекты по благоустройству территории, улучшению качества окружающей среды: «Школьный двор», «Чистый воздух», «Экологическая тропа» и др.	в течение учебного года	
Волонтёрское движение «Ровесник ровеснику».	в течение учебного года	
Месячник профессиональной ориентации обучающихся.	ноябрь-декабрь	
Конкурс проектов.	апрель	
Конкурс исследовательских работ.	май	
Музей «РЕМИД».	по плану работы музея	
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	сентябрь	5-7
Всероссийская олимпиада школьников.	октябрь, ноябрь	
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия.	по плану работы классных руководителей	

Участие в очных, заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.	в течение учебного года	
Праздник «День Отличника».	май	
Развитие личности – 1 час.		
Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети идут в школу!»	сентябрь	5-7
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	сентябрь	
Двухмесячник по пропаганде правовых знаний и ЗОЖ – Марафон «Мой выбор».	октябрь-ноябрь	
Общешкольный день здоровья.	сентябрь, апрель	
Месячник оборонно-спортивной и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль	
Спортивные соревнования.	в течение учебного года	
Спортивные секции.		

Источник финансирования *внеурочных занятий* за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников, за счет дополнительного образования обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 5-7 классов 1 смены и в первой половине дня для обучающихся 2 смены.

Согласно требованиям ФГОС ООО на реализацию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится до 1750 часов за пять лет обучения, из них 350 часов на каждый год обучения.

Наполняемость групп для проведения регулярных внеурочных занятий составляет не более 15 человек. Так как в 5-7 классах в связи с пятидневным учебным режимом третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и посещения спортивных секций, то занятия курса внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Спортивные вершины ГТО» будут посещать все обучающиеся данных классов.

Режим внеурочной деятельности предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Освоение обучающимися 5-7 классов курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в следующих формах:

№	Курс внеурочной деятельности	форма
1.	«Разговоры о важном»	Творческий проект
2.	«Математическая грамотность»	Математический турнир
3.	«Спортивные игры»	Практическое тестирование
4.	«Робототехника»	Творческий проект
5.	«Юный информатик»	Творческий проект
6.	«История и культура Ямала»	Творческий проект
	«Путешествие в страну немецкого языка»	Творческий проект
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Творческий проект
	«К спортивным вершинам ГТО»	Практическое тестирование
	«Профориентация. Профминимум»	Проект
	«Россия – мои горизонты»	Проект
	«Русский родной язык»	Творческая работа
	«Родная русская литература»	Творческая работа

Сетка плана внеурочной деятельности
5-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков»
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**5а**	**5б**	**5в**	**Всего часов**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:				
Разговоры о важном	1	1	1	**4**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:				
Математическая грамотность	-	1	1	**3**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:				
Спортивные игры	1	1	1	**4**
Правовая культура и безопасность*	1*	1*	1*	**4***
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:				
Профориентация. Экскурсии*	1*	1*	1*	**4***
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:				
Робототехника	-	1	1	**3**
Юный информатик	2	-	-	**2**
История и культура Ямала	1	1	1	**4**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:				
Самоуправление*	1*	1*	1*	**4***
Детские общественные организации*	1*	1*	1*	**4***
Школьные и социальные медиа*	1*	1*	1*	**4***
Итого часов в неделю:	**10**	**10**	**10**	**40**
Итого часов в год:	**350**	**350**	**350**	**1400**

Внеурочные занятия, реализуемые за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями (организаторы ВД - классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагог-психолог, библиотекари и др.)				
Развитие личности:				
Коррекция эмоционально-волевой сферы	-	-	1	**1**
Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети идут в школу!», профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», двухмесячник по пропаганде правовых знаний и ЗОЖ – Марафон «Мой выбор»,	1	1	-	**2**

общешкольный день здоровья, месячник оборонно-спортивной и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, спортивные соревнования, спортивные секции, разработка и защита проектных идей по школьному партисипаторному бюджетированию.				
Деятельность ученических сообществ: театр «Пигмалион», театр «Перекресток», благотворительные акции, музей «РЕМИД», классные часы и иные внутриклассные мероприятия, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к Вечному огню и др.	1	1	1	**3**
Воспитательные мероприятия: Единый классный час, посвященный памяти жертв, погибших в Беслане. Мероприятия, приуроченные к памятной дате – «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Акция «Голубь мира». социально-направленные акции: «Поможем братьям меньшим», «Десант ветеранов всех поколений», социальные проекты по благоустройству территории, улучшению качества окружающей среды: «Школьный двор», «Чистый воздух», «Экологическая тропа»; волонтёрское движение «Ровесник ровеснику», Месячник профессиональной ориентации обучающихся, конкурс проектов; торжественная линейка, посвященная Дню знаний; всероссийская олимпиада школьников, классные часы и иные внутриклассные мероприятия; участие в очных, заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; праздник «День Отличника», классные часы и иные внутриклассные и внутришкольные мероприятия, Новогодний огонек, музей «РЕМИД» и др.	3	3	3	**9**
Итого:	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	

Сетка плана внеурочной деятельности
6-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков»
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**6а**	**6б**	**6в**	**Всего часов**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:				
Разговоры о важном	1	1	1	**3**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:				
Математическая грамотность	-	1	1	**2**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:				
Спортивные игры	-	1*	1*	**2***
Правовая культура и безопасность*	1*	1*	1*	**3***
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:				
Профориентация. Профминимум	1*	1	1	**3***
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:				
Путешествие в страну немецкого языка	1	-	-	**1**
Юный информатик	2	-	-	**2**
Робототехника	-	1	1	**2**
Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	1	1	**3**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:				
Самоуправление*	1*	1*	1*	**3***
Детские общественные организации*	1*	1*	1*	**3***
Школьные и социальные медиа*	1*	1*	1*	**3***
Итого часов в неделю:	**10**	**10**	**10**	**30**
Итого часов в год:	**350**	**350**	**350**	**1050**

Внеурочные занятия, реализуемые за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями (организаторы ВД - классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагог-психолог, педагог-дефектолог, библиотекари и др.)					
Коррекционная деятельность: психо-коррекционные занятия (дефектологические) направленные на преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекция и развитие мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности,				1	**1**

необходимых для освоения программного материала					
Духовно-нравственное: театр «Пигмалион», театр «Перекресток», благотворительные акции, музей «РЕМИД», классные часы и иные внутриклассные мероприятия, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к Вечному огню и др.	1	1	1	1	**4**
Социальное: классные часы и иные внутриклассные мероприятия, социально-направленные акции: «Поможем братьям меньшим», «Десант ветеранов всех поколений», социальные проекты по благоустройству территории, улучшению качества окружающей среды: «Школьный двор», «Чистый воздух», «Экологическая тропа»; волонтёрское движение «Ровесник ровеснику», Месячник профессиональной ориентации обучающихся, конкурс проектов, разработка и защита проектных идей по школьному партисипаторному бюджетированию.	1	1	1	1	**4**
Общеинтеллектуальное: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; всероссийская олимпиада школьников, классные часы и иные внутриклассные мероприятия; участие в очных, заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; праздник «День Отличника» и др.	1	1	1	1	**4**
Общекультурное: классные часы и иные внутриклассные и внутришкольные мероприятия, Новогодний огонек, музей «РЕМИД» и др.	1	1	1	1	**4**
Спортивно-оздоровительное: месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети идут в школу!», профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», двухмесячник по пропаганде правовых знаний и ЗОЖ – Марафон «Мой выбор», общешкольный день здоровья, месячник оборонно-спортивной и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, спортивные соревнования, спортивные секции и др.	1	1	1	-	**3**
Итого:	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	

Сетка плана внеурочной деятельности
7-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков»
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**7а**	**7б**	**7в**	**7г**	**Всего часов**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:					
Разговоры о важном	1	1	1	1	**4**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:					
К спортивным вершинам ГТО	1	1	1	1	**4**
Правовая культура и безопасность*	1*	1*	1*	1*	**4***
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:					
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	**4**
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:					
Путешествие в страну немецкого языка	1	1	-		**2**
Робототехника	-	-	1	1	**2**
Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5	**2**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:					
Самоуправление*	1*	1*	1*	1*	**4***
Детские общественные организации*	1*	1*	1*	1*	**4***
Школьные и социальные медиа*	2*	2*	2*	2*	**8***
Итого часов в неделю:	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Итого часов в год:	**350**	**350**	**350**	**350**	**1400**

Внеурочные занятия, реализуемые за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями (организаторы ВД – классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагог-психолог, библиотекари и др.)					
Духовно-нравственное: театр «Пигмалион», театр «Перекресток», благотворительные акции, музей «РЕМИД», классные часы и иные внутриклассные мероприятия, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к Вечному огню и др.	1	1	1	1	**4**
Социальное: классные часы и иные внутриклассные мероприятия, социально-направленные акции: «Поможем братьям меньшим», «Десант ветеранов всех поколений», социальные проекты по благоустройству	1	1	1	1	**4**

территории, улучшению качества окружающей среды: «Школьный двор», «Чистый воздух», «Экологическая тропа»; волонтёрское движение «Ровесник ровеснику», Месячник профессиональной ориентации обучающихся, конкурс проектов, разработка и защита проектных идей по школьному партисипаторному бюджетированию.					
Общеинтеллектуальное: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; всероссийская олимпиада школьников, классные часы и иные внутриклассные мероприятия; участие в очных, заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; праздник «День Отличника» и др.	1	1	1	1	**4**
Общекультурное: классные часы и иные внутриклассные и внутришкольные мероприятия, Новогодний огонек, музей «РЕМИД».	1	1	1	1	**4**
Спортивно-оздоровительное: месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети идут в школу!», профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», двухмесячник по пропаганде правовых знаний и ЗОЖ – Марафон «Мой выбор», общешкольный день здоровья, месячник оборонно-спортивной и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, спортивные соревнования, спортивные секции и др.	1	1	1	1	**4**
Итого:	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	

6. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год (8-9 класс)

План внеурочной деятельности основного общего образования - нормативный документ, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяющий состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год спроектирован *на основе*:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (приказ по школе от 31.08.2023г. №595-од);

в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Законом ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013г. №55-ЗАО (ред. от 22.12.2020г.);
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №2 УИИЯ.
- Уставом МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, программой развития школы на 2021-2025 гг.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся основной школы в соответствии с ООП ООО, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;

воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

• обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

• формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;

• воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в 8-9-х классах: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности на уровне основного общего образования школой выбрана *оптимизационная модель.* Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех её структурных подразделений.

Реализация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования осуществляется через:

- программы курсов внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы (Центр дополнительного образования детей);
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников, педагога-организатора, педагога-психолога, библиотекаря);
- деятельность школьного комплексного музея «РЕМИД».

В реализации модели принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год *состоит из двух частей:*

- в первой части плана отражены курсы внеурочной деятельности, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время.

- во второй части плана представлены *внеурочные занятия* школьников, которые отражены в планах работы классных руководителей, в общешкольном плане воспитательной работы и др.

На реализацию курсов внеурочной деятельности в соответствии с письмом департамента образования ЯНАО от 14 мая 2012 года № 801-15-01/2431 отведено *по 5 часов* на каждый класс.

Исходя из возможностей школы, образовательная организация предлагает учащимся курсы внеурочной деятельности:

8-9 класс

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Цель
Социальное	«Разговоры о важном»	формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
	«Россия – мои горизонты»	выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.
	«Профориентация. Профминимум»	помочь подросткам правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, составить свое представление о том, как функционирует рынок труда и какие особенности существуют на региональном рынке труда, и в результате сформировать информационную готовность молодежи к профессиональному выбору.
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	обучение учащихся основам робототехники, программирования; развитие творческих способностей обучающихся в процессе конструирования и проектирования.
	«Путешествие в страну немецкого языка»	развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.
	«Английский для общения»	развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся классов с углублённым изучением английского языка.
	«Русский родной язык»	формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.
	«Вероятность и статистика»	формирование новых знаний у учащихся в области комбинаторики, теории вероятности и статистики, формирование у школьников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.
Спортивно-оздоровительное	«К спортивным вершинам ГТО»	использование спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в различных режимах, а именно: для одного класса или групп одной параллели в рамках расписания внеурочных занятий.

Из предложенных курсов внеурочной деятельности каждый учащийся65-9-х классов выбирает не менее 5 часов.

На внеурочные занятия, реализуемые за счет классного руководства, дополнительного образования обучающихся, в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников, также отведено *по 5 часов* на каждый класс.

Форма реализации внеурочной деятельности	**Время проведения**	**Классы**
Духовно-нравственное направление – 1 час.		
Школьный театр «Пигмалион».	в течение учебного года	8-9
Школьный театр «Перекресток».		
Благотворительные акции.		
Музей «РЕМИД».	по плану работы музея	
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия.	по плану работы классных руководителей	
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	май	
Возложение цветов к Вечному огню.		
Гражданско-патриотическая акция «Мы помним!», приуроченная ко Дню Памяти и скорби.	июнь	
Социальное направление - 1 час.		
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия.	по плану работы классных руководителей	8-9
Социально-направленные акции: «Поможем Ямальскому братьям меньшим», «Десант ветеранов всех поколений!»	в течение учебного года, май	
Социальные проекты по благоустройству территории, улучшению качества окружающей среды: «Школьный двор», «Чистый воздух», «Экологическая тропа» и др.	в течение учебного года	
Волонтёрское движение «Ровесник ровеснику».	в течение учебного года	
Месячник профессиональной ориентации обучающихся.	ноябрь-декабрь	
Конкурс проектов.	апрель	
Конкурс исследовательских работ.	май	
Музей «РЕМИД».	по плану работы музея	
Общеинтеллектуальное направление – 1 час.		
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	сентябрь	8-9
Всероссийская олимпиада школьников.	октябрь, ноябрь	
Классные часы и иные внутриклассные мероприятия.	по плану работы классных руководителей	
Участие в очных, заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.	в течение учебного года	
Праздник «День Отличника».	май	
Общекультурное направление – 1 час.		
Классные часы и иные внутриклассные и внутришкольные мероприятия.	по плану работы классных руководителей	8-9
Новогодние мероприятия	декабрь	
Музей «РЕМИД».	по плану работы музея	
Спортивно-оздоровительное направление – 1 час.		
Месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети идут в школу!»	сентябрь	8-9
Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	сентябрь	
Двухмесячник по пропаганде правовых знаний и ЗОЖ – Марафон «Мой выбор».	октябрь-ноябрь	

Общешкольный день здоровья.	сентябрь, апрель	
Месячник оборонно-спортивной и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества.	февраль	
Спортивные соревнования.	в течение учебного года	
Спортивные секции.		

Источник финансирования *внеурочных занятий* за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников, за счет дополнительного образования обучающихся.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи " (от 28.09.2020 года N 28) внеурочная деятельность *со слабовидящими учащимися 9в класса* формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей слабовидящих обучающихся и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 8-9 классов 1 смены и в первой половине дня для обучающихся 2 смены.

Согласно требованиям ФГОС ООО на реализацию внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится до 1750 часов за пять лет обучения, из них 350 часов на каждый год обучения.

Наполняемость групп для проведения регулярных внеурочных занятий составляет не более 15 человек.

Режим внеурочной деятельности предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Освоение обучающимися 8-9-х классов курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в следующих формах:

№	Курс внеурочной деятельности	форма
1.	«Разговоры о важном»	Творческий проект
2.	«Робототехника»	Творческий проект
3.	«Путешествие в страну немецкого языка»	Творческий проект
	«К спортивным вершинам ГТО»	Практическое тестирование
	«Профориентация. Профминимум»	Проект
	«Россия – мои горизонты»	Проект
	«Русский родной язык»	Тест
	«Вероятность и статистика»	Тест
	«Английский для общения»	Творческий проект

Сетка плана внеурочной деятельности
8-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков»
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**8а**	**8б**	**8в**	**8г**	**Всего часов**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:					
Разговоры о важном	1	1	1	1	**4**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:					
К спортивным вершинам ГТО	-	-	1	1	**2**
Правовая культура и безопасность*	1*	1*	1*	1*	**4***
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:					
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	**4**
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:					
Путешествие в страну немецкого языка	1	1	-		**2**
Английский для общения	1	1			**2**
Робототехника	-	-	1	1	**2**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
Русский родной язык	1	1	1	1	**4**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:					
Самоуправление*	1*	1*	1*	1*	**4***
Детские общественные организации*	1*	1*	1*	1*	**4***
Школьные и социальные медиа*	2*	2*	2*	2*	**8***
Итого часов в неделю:	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Итого часов в год:	**350**	**350**	**350**	**350**	**1400**

Внеурочные занятия, реализуемые за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями (организаторы ВД - классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагог-психолог, библиотекари и др.)					
Духовно-нравственное: театр «Пигмалион», театр «Перекресток», благотворительные акции, музей «РЕМИД», классные часы и иные внутриклассные мероприятия, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к Вечному огню и др.	1	1	1	1	4
Социальное: классные часы и иные внутриклассные мероприятия, социально-направленные акции: «Поможем братьям меньшим», «Десант ветеранов всех поколений»,	1	1	1	1	4

социальные проекты по благоустройству территории, улучшению качества окружающей среды: «Школьный двор», «Чистый воздух», «Экологическая тропа»; волонтёрское движение «Ровесник ровеснику», Месячник профессиональной ориентации обучающихся, конкурс проектов, разработка и защита проектных идей по школьному партисипаторному бюджетированию.					
Общеинтеллектуальное: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; всероссийская олимпиада школьников, классные часы и иные внутриклассные мероприятия; участие в очных, заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; праздник «День Отличника» и др.	1	1	1	1	4
Общекультурное: классные часы и иные внутриклассные и внутришкольные мероприятия. Новогодний огонек, музей «РЕМИД».	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное: месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети идут в школу!», профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», двухмесячник по пропаганде правовых знаний и ЗОЖ – Марафон «Мой выбор», общешкольный день здоровья, месячник оборонно-спортивной и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, спортивные соревнования, спортивные секции и др.	1	1	1	1	4
Итого:	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	

Сетка плана внеурочной деятельности
9-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков»
на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**9а**	**9б**	**9в**	**9г**	**Всего часов**
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:					
Разговоры о важном	1	1	1	1	**4**
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:					
К спортивным вершинам ГТО	-	1	1	-	**2**
Правовая культура и безопасность*	1*	1*	1*	1*	**4***
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:					
Россия – мои горизонты	1*	1	1	1*	**4***
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:					
Робототехника	-	1*	1*	-	**2***
Путешествие в страну немецкого языка	2	-	-	2	**4**
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
Русский родной язык	1	1	1	1	**4**
Вероятность и статистика	1	1	1	1	**4**
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:					
Самоуправление*	1*	1*	1*	1*	**4***
Детские общественные организации*	1*	1*	1*	1*	**4***
Школьные и социальные медиа*	1*	1*	1*	1*	**4***
Итого часов в неделю:	**10**	**10**	**10**	**10**	**40**
Итого часов в год:	**350**	**350**	**350**	**350**	**1400**

Внеурочные занятия, реализуемые за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями (организаторы ВД - классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагог-психолог, библиотекари и др.)						
Духовно-нравственное: театр «Пигмалион», театр «Перекресток», благотворительные акции, музей «РЕМИД», классные часы и иные внутриклассные мероприятия, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к Вечному огню и др.	1	1		1	1	**4**
Социальное: классные часы и иные внутриклассные мероприятия, социально-направленные акции:	1	1		1	1	**4**

«Поможем братьям меньшим», «Десант ветеранов всех поколений», социальные проекты по благоустройству территории, улучшению качества окружающей среды: «Школьный двор», «Чистый воздух», «Экологическая тропа»; волонтёрское движение «Ровесник ровеснику», Месячник профессиональной ориентации обучающихся, конкурс проектов, разработка и защита проектных идей по школьному партисипаторному бюджетированию.						
Общеинтеллектуальное: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; всероссийская олимпиада школьников, классные часы и иные внутриклассные мероприятия; участие в очных, заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; праздник «День Отличника» и др.	1	1		1	1	**4**
Общекультурное: классные часы и иные внутриклассные и внутришкольные мероприятия, Новогодний огонек, музей «РЕМИД» и др.	1	1		1	1	**4**
Спортивно-оздоровительное: месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети идут в школу!», профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», двухмесячник по пропаганде правовых знаний и ЗОЖ – Марафон «Мой выбор», общешкольный день здоровья, месячник оборонно-спортивной и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, спортивные соревнования, спортивные секции и др.	1	1		1	1	**4**
Итого:	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	

7. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности среднего общего образования является организационным механизмом реализации ООП СОО.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2023/2024 учебный год спроектирован *на основе*:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371;

в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (приказ по школе от 31.08.2023г. №595-од);
- Законом ЯНАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (от 27.06.2013г. №55-ЗАО (ред. от 22.12.2020г.);
- Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ СОШ №2 УИИЯ.
- Уставом МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, программой развития школы на 2021-2025 гг.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по следующим направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное** направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение нового знания или нового алгоритма знаний, творческих подходов в организации познавательной деятельности. Целью работы в общеинтеллектуальном направлении является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **духовно-нравственное** направление - подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Это воспитание патриотических чувств, приобщение детей к гуманистическим ценностям. Направлено на развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота,

предусматривающее принятие моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей;

• **социальное** направление призвано сформировать у школьников социальные навыки, познакомить их с законами развития общества, общепринятыми социальными нормами и установками. Ставятся задачи формирования навыков общения, позитивного отношения к труду, ответственности и уверенности в себе;

• **общекультурное** направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного;

• **спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья обучающихся, для привития привычек здорового образа жизни, гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях, помогает освоить гигиеническую культуру, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Часы внеурочной деятельности направлены социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся и обеспечивают, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Данные направления реализуются посредством Рабочей программы воспитания по модулям: «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Детские общественные объединения и самоуправления», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Организация предметно-пространственной среды», «Профориентация. Экскурсии», «Школьные социальные медиа.

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в средней школе выбрана модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

При выборе данной модели и выборе содержания внеурочной деятельности учитывались:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации,

- национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

В рамках выбранной модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности» предполагается проведение занятий по углубленному изучению отдельных предметов, занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации по обновленным ФГОС предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю по понедельникам отводится на проведение курса внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**. Главной целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 10-11-х классов и размещен на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

- 1 час в неделю – курс внеурочной деятельности **«Россия – мои горизонты»** ("Билет в будущее"). Проводятся еженедельно (рекомендуемый день - четверг). Рекомендуются к проведению классными руководителями в рамках внеурочной деятельности. Согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности 1 час в неделю рекомендовано посвящать профориентационной деятельности. Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиями размещены на profmin.bvbinfo.ru. Часть учебных занятий будут содержать вариативные модули — для включения в курс "Россия — мои горизонты" регионального компонента; в рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

− компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

− социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

− компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления «Я САМ», участия в детско-юношеских общественных объединениях «Ровесник - ровеснику», «Воробей», созданных в школе, и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов:

Название курса внеурочной деятельности	**Цель**
Решение задач повышенной сложности по математике	Развитие интереса к математике и решению математических задач, формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения задач повышенной сложности.
Биохимия	Углубление знаний по ключевым вопросам общей биологии, а также стимулирование мотивации к процессу познания, раскрытие творческого потенциала и интеграции в профильное образовательное поле.
«Разговоры о важном»	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
К спортивным вершинам ГТО	Использование спорта и физкультуры для укрепления здоровья, воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, улучшения качества жизни населения России.
Основы педагогики	Формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.
Педагогическая практика	Содействие усвоению общих вопросов педагогической науки, теории обучения и воспитания, познакомить с системой образования в стране и раскрыть перспективы и пути овладения профессионально-педагогической деятельностью, создать условия для формирования исторического сознания и самосознания учащихся как основы личностной рефлексии.
Россия – мои горизонты	Формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в различных режимах, а именно: для одного класса или групп одной параллели в рамках расписания внеурочных занятий.

Из предложенных курсов внеурочной деятельности каждый учащийся 10-11-х классов выбирает не менее 4 часов.

Согласно требованиям ФГОС СОО на *организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно расходуется до 1 часа*.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 2 года обучения на уровне среднего общего образования, составляет не более 700 часов.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в образовательной организации создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Режим внеурочной деятельности предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 30 минут. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Освоение обучающимися 10-11-х классов курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в следующих формах:

№	Курс внеурочной деятельности	форма
1.	Решение задач повышенной сложности по математике	Тест
2.	Биохимия	Творческий проект
3.	Разговоры о важном	Творческий проект
4.	К спортивным вершинам ГТО	Практическое тестирование
5.	Основы педагогики	Тест
6.	Россия – мои горизонты	Проект
7.	Педагогическая практика	Эссе

Сетка плана внеурочной деятельности 10-11-х классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск
на 2023/2024 учебный год

Форма реализации внеурочной деятельности	**Классы**				
	10а	**10б**	**10в**	**11а**	**11б**
Курсы внеурочной деятельности по выбору					
Общеинтеллектуальное направление:					
Решение задач повышенной сложности по математике		1			-
Биохимия	1				1
Общекультурное направление:					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление:					
К спортивным вершинам ГТО	1	1	-	-	1
Социальное направление:					
Основы педагогики			1	1	
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Педагогическая практика			1	1	
Итого:	**4**	**4**		**4**	**4**
Организационное обеспечение учебной деятельности, обеспечение благополучия обучающихся	1	1	1	1	1
Итого к оплате:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Внеурочные занятия, реализуемые за счет классного руководства, в соответствии с должностными обязанностями (организаторы ВД - классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы, педагог-психолог, библиотекари и др.)						
Духовно-нравственное: театр «Пигмалион», театр «Перекресток», благотворительные акции, музей «РЕМИД», классные часы и иные внутриклассные мероприятия, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к Вечному огню и др.	1	1	1	1	1	**5**
Социальное: классные часы и иные внутриклассные мероприятия, социально-направленные акции: «Поможем братьям меньшим», «Десант ветеранов всех поколений», социальные проекты по благоустройству территории, улучшению качества окружающей среды: «Школьный двор», «Чистый воздух», «Экологическая тропа»; волонтёрское движение «Ровесник ровеснику», Месячник профессиональной ориентации обучающихся, конкурс проектов, разработка и защита проектных идей	1	1	1	1	1	**5**

по школьному партисипаторному бюджетированию.						
Общеинтеллектуальное: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний; всероссийская олимпиада школьников, классные часы и иные внутриклассные мероприятия; участие в очных, заочных, дистанционных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня; праздник «День Отличника» и др.	1	1	1	1	1	**5**
Общекультурное: классные часы и иные внутриклассные и внутришкольные мероприятия, Новогодний огонек, музей «РЕМИД» и др.	1	1	1	1	1	**5**
Спортивно-оздоровительное: месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети идут в школу!», профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», двухмесячник по пропаганде правовых знаний и ЗОЖ – Марафон «Мой выбор», общешкольный день здоровья, месячник оборонно-спортивной и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества, спортивные соревнования, спортивные секции и др.	1	1	1	1	1	**5**
Итого:	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	**10 (350)**	

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Оснащенность	
	Наличие помещений	**Оборудование, технические средства (общая характеристика)**
Духовно-нравственное, воспитательные мероприятия	учебные кабинеты школьный музей «РЕМИД» актовый зал хореографический зал библиотека с читальным залом и с выходом в Интернет	Компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска. Средства ИКТ, позволяющие производить сбор, обработку и хранение информации; комплекты мобильного оборудования (ноутбуки); наличие школьного сервера, рабочих мест педагогов, обучающихся, возможности интеграции их в Интернет; автоматизированные рабочие места педагога и обучающихся; цифровое оборудование, а также программное обеспечение; среда сетевого взаимодействия.
Общеинтеллектуальное, функциональная грамотность, учебно-познавательная деятельность	учебные кабинеты школьный музей «РЕМИД» актовый зал хореографический зал библиотека с читальным залом и с выходом в Интернет	Компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска. Средства ИКТ, позволяющие производить сбор, обработку и хранение информации; комплекты мобильного оборудования (ноутбуки); наличие школьного сервера, рабочих мест педагогов, обучающихся, возможности интеграции их в Интернет; автоматизированные рабочие места педагога и обучающихся; цифровое оборудование, а также программное обеспечение; среда сетевого взаимодействия.
Общекультурное, развитие личности	учебные кабинеты школьный музей «РЕМИД» актовый зал хореографический зал библиотека с читальным залом и с выходом в Интернет	Компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска. Средства ИКТ, позволяющие производить сбор, обработку и хранение информации; комплекты мобильного оборудования (ноутбуки); наличие школьного сервера, рабочих мест педагогов, обучающихся, возможности интеграции их в Интернет; автоматизированные рабочие места педагога и обучающихся; цифровое оборудование, а также программное обеспечение; среда сетевого взаимодействия.
Социальное, развитие личности, учебно-познавательная деятельность	учебные кабинеты школьный музей «РЕМИД» актовый зал библиотека с читальным залом и с выходом в Интернет	Компьютер в комплекте, проектор, интерактивная доска. Средства ИКТ, позволяющие производить сбор, обработку и хранение информации; комплекты мобильного оборудования (ноутбуки); наличие школьного сервера, рабочих мест педагогов, обучающихся, возможности интеграции их в Интернет; автоматизированные рабочие места педагога и обучающихся; цифровое оборудование, а также программное обеспечение; цифровая химико-биологическая лаборатория "Архимед"; среда сетевого взаимодействия. "Космические проекты" комплект заданий. Экологический город. Комплект заданий. Lego Mindstorms. "Космические проекты" Mindstorms EV3 доп.набор Lego. Набор Экологический город для Lego Mindstorms. Набор программируемых роботов Huna Top 2. Металл. Ноутбук Lenovo IdeaPad S510P 15.6" (1366x768).

		Mindstorms EV3 на 16 учеников (8 базовых наборов, 4 дополнительных набора) - полный комплект оборудования Lego.
Спортивно-оздоровительное	кабинеты БОС «Здоровье» теннисный зал площадка с искусственным льдом 3 спортивных зала зал ЛФК тренажерный зал библиотека с читальным залом и с выходом в Интернет	Оборудование спортивное: беговая дорожка, велотренажер, тренажер комбинирован., бревно гимнастич., брусья гимнастич., ворота футбольные, велосипед подростковый, гантели, канат для перетягивания, мат гимнастич., мостик гимнастич., конь гимнастич., козел гимнастич. переменной высоты, сектор для прыжков в высоту, перекладина пристенная, скамейка гимнастич., скамья для пресса. Спортивный инвентарь: насос для мячей с иглой, мяч гимнастический, сетка баскетбольная белая, обруч гимнастический, секундомер электронный, скакалка, палка гимнастическая, мяч волейбольный тренировочный, мяч баскетбольный, мяч футбольный, мяч для метания, мяч набивной.

Приложение № 1
к приказу №601-од от 31.08.2023г.

Список учебников, учебных пособий для реализации во внеурочной деятельности
В МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2023/2024 учебном году

Курс внеурочной деятельности	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	Год издания
Начальное общее образование					
Путь к грамотности	Проектная деятельность по русскому языку	Олейник О.В., Кабанюк Л.П.	2г	Москва, «Вако»	2018г.
Учусь создавать проекты	Мир профессий. Развивающий курс для младших школьников.	Прилепская Е.В., Сухаревская Е.Ю.	4адз	«БАРО-пресс»	2018г.
Развитие математических способностей	Развитие математических способностей.	Глаголева Ю.И.	1в; 2в; 3в; 4вз	Москва, «Просвещение»	2020г.
В мире профессий	Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы.	Л.Н.Михеева / под ред. Виноградовой Н.Ф.	1абвг; 2абвг; 3абвгд 4абгдз	Москва, «Вентана – Граф»	2018г.
Традиции храня и умножая	Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы.	Л.Н.Михеева / под ред. Виноградовой Н.Ф.	3абгд; 4абгд	Москва, «Вентана – Граф»	2018г.
Праздники, традиции и ремесла народов России	Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы.	Л.Н.Михеева / под ред. Виноградовой Н.Ф.	1абг; 2абг	Москва, «Вентана – Граф»	2018г.
Английский для общения	«Macmillan English 3» (Language Book).	/М. Боуэн, П. Эллис, Л. Файдже, Л. Хокинг, В.Врен:	4бг	Издательство «Macmillan Education»	2018г.
Лего – конструирование и основы робототехники	Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы.	Л.А.Тимофеев/ под ред. Виноградовой Н.Ф.	1аг; 2аг; 3ад	Москва, «Вентана – Граф»	2018г.
Шахматы	Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы.	Л.А.Тимофеев/ под ред. Виноградовой Н.Ф.	1б; 2б; 3бг; 4г	Москва, «Вентана – Граф»	2018г.
Ритмика и танцы	1.Музыкальные игры. 2.Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования.	1.Колодницкий Г.А. 2.Медведь Э. И.	1абвг; 2в; 3в,4в	Москва, «Просвещение»	2018г.
Учимся актерскому мастерству	Режиссура и актерское мастерство в драматическом театре.	Калужских Е. В.	1бг; 2бг; 4абд	ЧГАКИ	2017г.
Проекты в начальной школе	Проект в начальной школе.	Матвеева Н.В. Долгова Г. И.	1абвг; 2абвг; 3абвгд 4в	Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2019г.
Грамотный читатель,	Грамотный читатель, обучение смысловому	Антошин М.К.	3аг; 4вз	Москва, «Просвещение»	2020г.

обучение смысловому чтению.	чтению.				
Финансовая грамотность			1абг; 2абг; 3абгд; 4ад		
Адаптивная физическая культура	Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в начальной школе.	Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в начальной школе./Л.П. Григорьева.-М.:П, 2007.	1в, 2в, 3в,4в,4з	Москва, «Просвещение»	2018г.
Развитие зрительного восприятия	Рисуем по клеточкам: тетрадь для самостоятельных занятий Графические диктанты: рабочая тетрадь	Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Васильева И.	1в,2в,3в,4в,4з	Москва, «Стрекоза»	2019г.
Социально-бытовая ориентировка	Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. 1-4 классы.	Смирнова Е.Ю., Панова Н.В.	1в,2в,3в,4в,4з	«ВЛАДОС»	2018г.
Пространственная ориентировка	Развитие пространственного мышления ребенка. Развиваем пространственные представления: пособие для работы с детьми в 2ч.	Симановский А.Э. И.К. Боровская, И.В. Ковалец	1в,2в,3в,4в,4з	«ВЛАДОС»	2018г.
Развитие коммуникативной деятельности	1.Коммуникативная игра в младших классах. 2.Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. 3.Учимся сочувствовать, сопереживать.	1.Макарова Н.Н. 2. Под редакцией Асмолова А.Г. /Семенака С.И.	1в,2в,3в,4в,4з	Москва, «Просвещение»	2019г.
Индивидуальные коррекционные занятия	Вправо-влево, вверх-вниз: развитие пространственного восприятия.	Крушельницкая О.И., Третьякова А.Н.	1в,2в,3в,4в,4з	Москва, «Сфера»	2018г.
Ритмика	1.Музыкальные игры. 2.Эстетическое	1.Колодницкий Г.А. 2.Медведь Э. И.	1в,2в,3в,4в,4з	Москва, «Просвещение»	2018г.

	воспитание школьников в системе дополнительного образования.				
Основное общее образование					
Робототехника	Пропорциональное управление роботом Lego Mindstroms EV3	Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий.	5бв; 6бв; 7вг; 8вг; 9бв	Москва, «Перо»	2018г.
Русский родной язык	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	7абвг	Москва, «Просвещение»	2020г.
Родная русская литература	Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В.	7абвг	«Издательство «Просвещение»	2021г.
Математическая грамотность	Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов.	Ковалева Г. С., Краснянская К. А., Рыдзе О. А.	5бв	Москва, «Просвещение»	2021г. 2019г.
Практикум решения математических задач	Математический кружок. 6 класс: пособие для учителей и учащихся.	Гусев А.А.	6бв	Москва, «Мнемозина»	2018г.
Юный информатик	Информатика: учебник для 6 класса.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	6аб	Москва, «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2019г.
Английский для общения	Разговорный английский.	Войтенок В., Войтенко А.	8аб	Москва, «Айрис-пресс»	2018г.
Путешествие в страну немецкого языка	Немецкий язык. 6 класс: учеб.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.	6а	Москва, «Просвещение»	2018г.
	Немецкий язык. 7 класс: учеб.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.	7аб	Москва, «Просвещение»	2019г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.	8аб	Москва, «Просвещение»	2018г.
	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс.	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман, М.Збранкова.	9аг	Москва, «Просвещение»	2018г.
Спортивные игры	Физическая культура	Матвеев А.П.	5абв	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2018г.
К спортивным вершинам ГТО	Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учеб.	Кузнецов В.С., Колоднцкий Г.А.	7абвг; 8абвг;	Москва, «Просвещение»	2018г.

	пособие для общеобразовательных организаций		9абвг		
Вероятность и статистика	Математика: вероятность и статистика, базовый уровень	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В.	9а,б,в,г	Москва, «Просвещение»	2023г.
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	Виноградова, Мариносян	6абв	Москва, «Просвещение»	2022г.
Финансовая грамотность	Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-4 классов	Моторо Н.П., Н.В.Новожилова, М.М.Шалашова	1абг; 2абг; 3абгд; 4ад	Москва, «Просвещение»	2019г.
Среднее общее образование					
Основы педагогики	Педагогика: педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учебных заведений	С.А. Смирнов, И.Б.Котова, Е.Н. Шиянов и др.	10в,11а	Издательский центр «Академия»	2019г.
Педагогическая практика	Педагогическая практика. Методическое пособие.	С.Л.Елисеев, Ю.Н. Зубарев	10в,11а	Пермь	2018г.
Решение задач повышенной сложности по математике	Математика. Решение задач повышенного и высокого уровня сложности. 10-11 класс. Пособие для учителей и учащихся.	Семёнов А.В., Ященко И.В.	10б	Москва, «Интеллект-Центр»	2019г.
Биохимия	Биохимия. 10-11 класс. Учебное пособие.	Антипова Н.В., Пахомов А.А., Даянова Л.К.	10б,11б	Москва, «Просвещение»	2019г.
К спортивным вершинам ГТО	Подготовка к сдаче комплекса ГТО: учеб. пособие для общеобразовательных организаций	Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А.	10аб; 11абв	Москва, «Просвещение»	2018г.

Приложение № 2
к приказу №601-од от 31.05.2023г.

Список цифровых (электронных) образовательных ресурсов для реализации во внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 2 УИИЯ» муниципального образования г. Ноябрьск в 2023/2024 учебном году

№	Наименование цифрового (электронного) образовательного ресурса	Наименование курса внеурочной деятельности, для изучения которого используется контент	Классы, в которых используется пособие
1.	Разговоры о важном. Сервис для классных руководителей https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Разговоры о важном	1-11 классы
2.	Профилум. Плафторма профориентации подростков https://profilum.ru/	Россия – мои горизонты.	7-9 классы